

Parcours : Eric Vignaux enseigne depuis 10 ans le français et la philosophie dans la région niçoise en lycée et en IUT. Il a intégré France-Maths il y a 5 ans. Il est le directeur du lycée Académie France-Maths. Une microstructure qui selon lui permet de tisser de véritables échanges entre l'équipe pédagogique, les élèves et leurs parents.

Quelle est la particularité du projet d'établissement pour le lycée France Maths ?

C'est déjà de montrer à nos élèves que le bac n'est pas une fin en soi. Souvent, les élèves ne comprennent pas que le bac est un moyen d'accéder aux études supérieures. Beaucoup choisissent une série de première sans avoir réfléchi à un projet en cohérence avec ce choix et ils sont totalement perdus.

Pour nous, l'objectif est bien évidemment de les amener au bac dans les meilleures conditions - ils seront scolarisés dans des classes à effectif réduit – mais l'objectif est également de les ouvrir à leur avenir et ce dès la seconde. Ils bénéficieront d'un bilan d'orientation personnalisé dès leur entrée au lycée. Nous leur ferons rencontrer des professionnels qui leur parleront de leur métier. Nous organiserons des forums de filières. Tout cela leur permettra de voir ce qu'il y a après le bac. Car le bac n'est qu'un moyen, un sésame certes, mais pas une fin !

En quoi consiste le bilan d'orientation ?

Notre conseillère d'orientation déterminera avec l'élève ce qu'il aime, quels sont ses centres d'intérêt et qui il est. Elle s'appuiera pour cela sur des questionnaires, des tests dédiés, des entretiens. Les échanges entre eux seront réguliers, se feront tout au long de l'année afin que les élèves construisent progressivement leurs projets. Et s'assurer qu'ils se sentent à leur place dans leurs choix de filières.

En quoi leur permettre d'envisager le bac comme un moyen peut influencer sur leur scolarité ?

Par expérience, il n'y a pas de bon ou de mauvais élève. Il y a des élèves qui savent ou non ce qu'ils veulent faire. Et très souvent ceux qui savent comprennent l'utilité d'un baccalauréat et trouvent de l'intérêt à suivre leurs cours, car la notion de travail devient une médiation entre le présent et l'avenir. Si nous arrivons à éclairer nos élèves sur leurs objectifs, sur leurs sensibilités, à les préparer à ce qu'il y a après le bac, nous arriverons également à développer leurs qualités purement scolaires.

Quelle place accorderez-vous aux parents dans la construction du projet d'orientation de l'élève ?

L'un des grands avantages d'une petite structure comme la nôtre est la possibilité d'instaurer un dialogue entre l'équipe pédagogique et les parents. Nous allons organiser des forums filières où les parents seront invités. Nous souhaitons que chacun : parent, enseignant et élève ait sa place dans la vie de notre établissement. C'est une triangulaire nécessaire pour la réussite de l'élève et qui est plus simple à mettre en place dans un petit établissement privé de 50 élèves que dans un lycée qui accueille des milliers d'élèves. Mais l'échange, qui se fera avec les parents, doit d'abord se faire avec les élèves.

Comment allez-vous concrètement permettre à vos élèves de s'ouvrir au monde de l'entreprise ?

Des forums de filières seront organisés, ce que l'on fait déjà à France-maths soutien. Nous inviterons des universitaires et des intervenants professionnels dans le domaine de la santé, de la justice, du commerce, de l'industrie pour offrir aux élèves une meilleure connaissance de ce monde de l'entreprise.

Est-ce qu'au-delà de cette ouverture à l'orientation vous construirez d'autres projets permettant aux élèves de sublimer les matières qu'ils étudient ?

Bien évidemment ! Faire des sorties au théâtre, assister à un procès aux assises fait partie intégrante du projet. Des sorties pédagogiques seront organisées au cours de l'année. Et nous serons d'ailleurs très attentifs aux demandes des élèves qui pourront être force de proposition.

Quels types d'élèves souhaitez-vous accueillir ?

La sélection se fait sur dossier et entretien. On ne cherche pas à faire de cet établissement un lycée élitiste. Il n'y a pas de critère de notation pour être accepté, nous n'allons pas accueillir des élèves en fonction de leurs moyennes. La condition sine qua non pour rentrer chez nous c'est la discipline, l'assiduité et l'envie de travailler et progresser. On privilégiera un élève qui a une volonté de fer plutôt qu'un autre qui a des facilités mais avec une velléité. Car avec un élève qui réunit ces trois critères : tout est possible en termes de transmission de savoirs !